



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przygotowanie i Wdrażanie Zintegrowanych Systemów Zarządzania Organizacjami

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

10

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Mazur

e-mail: [anna.mazur@put.poznan.pl](mailto:anna.mazur@put.poznan.pl)

tel. 616653364

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Milena Drzewiecka-Dahlke

e-mail: [milena.drzewiecka-](mailto:milena.drzewiecka-dahlke@put.poznan.pl)

[dahlke@put.poznan.pl](mailto:dahlke@put.poznan.pl)

tel. 616653379

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne



Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z zakresu zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego i zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, a także podstaw organizacji i zarządzania. Student potrafi weryfikować i oceniać zjawiska zachodzące podczas realizacji procesów prowadzonych w organizacjach oraz interpretować i opisywać spostrzeżenia i obserwacje. Student jest świadomy znaczenia bezpieczeństwa pracy, jego wpływu na środowisko oraz jakość procesów, wyrobów i systemów.

### **Cel przedmiotu**

Przedstawienie wiedzy niezbędnej do teoretycznej i aplikacyjnej umiejętności przygotowania i integracji systemów zarządzania w organizacji produkcyjnej lub usługowej..

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

Student zna zasady przeprowadzania analizy ryzyka w systemach zarządzania jakością, bezpieczeństwem pracy i środowiskiem oraz rozumie występujące różnice [P7S\_WG\_05]

Student zna zasady projektowania procesów stosowane w systemach zarządzania jakością, bezpieczeństwem pracy i środowiskiem [P7S\_WG\_07]

Student zna podstawowe metody zarządzania niezbędne do zastosowania podczas integracji systemów zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy [P7S\_WK\_03]

#### Umiejętności

Student potrafi uwzględnić aspekty techniczne, społeczne, ekonomiczne i organizacyjne podczas integracji systemów zarządzania [P7S\_UW\_03]

Student potrafi przeprowadzić symulację integracji systemów zarządzania na poziomie polityki, celów i dokumentacji [P7S\_UW\_04]

#### Kompetencje społeczne

Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, potrafi określać priorytety w działaniach podejmowanych na różnych etapach integracji systemów zarządzania [P7S\_KK\_01]

Student jest świadomy wpływu działalności inżynierskiej oraz wszelkich aspektów pozatechnicznych związanych z integracją systemów zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem i higieną pracy na otoczenie organizacji i jej interesariuszy [P7S\_KK\_03]

Student jest świadomy wpływu integracji systemów zarządzania na planowanie procesów biznesowych w organizacjach [P7S\_KO\_01]

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia:

Ocena formująca: Ocena bieżących postępów w realizacji zadań, za każde zadanie student otrzymuje określoną ilość punktów. Każde zadanie musi być zaliczone na minimum 51%.



Ocena podsumowująca: ocenę stanowi suma uzyskanych punktów za wszystkie ćwiczenia. Próg zaliczeniowy 51%

Projekt:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji etapów projektu. Za każdy etap projektu Student otrzymuje określoną ilość punktów. Każdy etap musi być zaliczony na minimum 51%.

Ocena podsumowująca: ocenę stanowi suma uzyskanych punktów za wszystkie etapy projektu. Próg zaliczeniowy 51%- zajęcia projektowe: ocena za zrealizowane zadanie projektowe, z uwzględnieniem postępów w jego wykonaniu.

### **Treści programowe**

Ćwiczenia:

Integracja systemów zarządzania: możliwości i bariery. Integracja na poziomie polityki. Integracja na poziomie celów. Udokumentowane informacje w systemach zarządzania jakością. Udokumentowane informacje w systemach zarządzania środowiskowego. Udokumentowane informacje w systemach zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Różnica w utrzymywaniu i zachowywaniu udokumentowanych informacji. Zarządzanie dokumentacją w zintegrowanych systemach zarządzania. Standaryzacja działań w zintegrowanym systemie zarządzania.

Projekt:

Podejście oparte na ryzyku jako jeden z filarów systemów zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem. Wpływ podejścia opartego na ryzyku na procesy biznesowe organizacji. Zarządzanie ryzykiem w systemach zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy.

### **Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia: wykład problemowy, prelekcja z objaśnieniem i wyjaśnianiem, case study, burza mózgów

Projekt: case study, burza mózgów, metoda projektowa

### **Literatura**

Podstawowa

1. Drzewiecka-Dahlke M., (2020) Identyfikacja i ocena niezgodności w systemie zarządzania jakością. Politechnika Poznańska. ISBN: 978-83-7775-593-8
2. Gołaś H., Mazur A., Misztal A. (2016), Model doskonalenia przedsiębiorstwa przez zarządzanie ryzykiem zgodnie z ISO 9001:2015, Problemy Jakości 10, 9-14.
3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania projakościowego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.



4. PN-ISO 45001:2018-06, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa.
5. PN-EN ISO 14001:2015-09/Ap1:2018-11, Systemy zarządzania środowiskowego. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa.
6. PN-EN ISO 9001:2015-10/Ap1:2017-08, Systemy zarządzania jakością. Wymagania, PKN, Warszawa.

Uzupełniająca

1. Gołaś H., Mazur A. (2010), Wdrażanie systemów zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Golas H., Mazur A., Gruszka J. (2015), Improving an organization functioning in risk conditions in accordance with ISO 9001: 2015, In: Advances in Computer Science Research (p. 257 - 261), Springer, Cham.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, studiowanie norm, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do projektu) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności